

Autour des publics en voie de désaffiliation



Bye bye pauvreté ?

Analyse critique de la 4ème édition de « Viva for life »

Par Jean Blairon et Christine Mahy

Après la quatrième édition de Viva for Life, l'émission caritative tend à se pérenniser, ce qui semble réjouir ses promoteurs, comme si le problème de l'effacement des soutiens structurels à la lutte contre la pauvreté et son « remplacement » par la charité spectaculaire n'était pas à déplorer. L'objectif de l'émission est de récolter des dons pour aider les associations qui aident les enfants vivant dans la pauvreté. Cependant, les organisateurs n'hésitent pas à affirmer que c'est bien la vie des enfants pauvres qui est ainsi changée par l'action salvatrice de Viva for Life. Cette espèce de métonymie n'est qu'une des multiples ambiguïtés structurelles et brouillages institutionnels produits par l'émission et ses sponsors. Les auteurs s'attachent à les mettre en lumière au travers des propos tenus par ces protagonistes eux-mêmes.

- [Lire l'analyse](#)

Exigence de Qualité et éducation populaire

Par Jean Blairon

Jean Blairon a été sollicité par le mouvement Lire et Ecrire pour participer à un séminaire portant sur la question suivante : « Quelle conception de la qualité pour une éducation non formelle des adultes ? » (Saint-Gilles, 18 novembre 2016). Le séminaire souhaitait notamment étudier les conséquences possibles de la volonté de l'Union européenne « d'améliorer la formation en promouvant une certaine conception de ce qu'est une « bonne formation, c'est-à-dire des objectifs et normes vers lesquels les opérateurs doivent tendre ». La question précise qui était soumise à Jean Blairon était la suivante : « La qualité au sens de l'éducation populaire, ça veut dire quoi ? En quoi cette question peut-elle mettre en tension les associations/acteurs de l'éducation permanente ? »

Ramené à sa structure première, son raisonnement a été le suivant : on ne peut espérer défaire ce que le monde social a fait en adoptant les manières mêmes qu'il a eues de le faire ; c'est pourtant ce que risque bien de produire l'introduction d'une « logique » « qualité », dont on sait qu'elle contribue à imposer aux associations un mode d'organisation marchand. Il s'agit donc de reformuler la question de la qualité et de remettre en avant les principes structurants des pratiques d'éducation informelle.

- [Lire l'analyse](#)

« Les 20-25 ans : nouvel enjeu de la prévention spécialisée de l'aide à la jeunesse ? »

Analyse de la question du point de vue de l'éducation permanente

Par Jean Blairon

Le 21 décembre 2016, la Fédération des Institutions de Prévention Educative (FIPE), regroupant, dans le secteur de l'aide à la jeunesse, des services d'aide en milieu ouvert, a souhaité mettre en débat un des éléments de la réforme du Décret de 1991 promue par le Ministre Rachid Madrane : l'extension des actions de prévention spécialisée à un nouveau groupe de jeunes : les 20-25 ans. Jusqu'ici, en effet, l'âge éligible était de 18 ans, parfois de 20, sous certaines conditions.

La thématique est controversée et la FIPE avait souhaité faire entendre les arguments des uns et des autres ; elle avait ainsi invité à s'exprimer Thierry Moreau, pour contextualiser la question ; Jean-François Servais, qui a présenté les avis des membres de la Fédération – non unanimes ; Christine Mahy a analysé le projet du point de vue de la lutte contre la pauvreté ; Jean Blairon était invité à l'aborder du point de vue de l'éducation permanente. Enfin, le Délégué Général aux Droits de l'enfant a synthétisé les échanges et présenté le point de vue de son institution.

Pour sa part, Jean Blairon a proposé d'aborder la question au travers de deux approches : une analyse « éducation permanente » de la mesure ; le point de vue « de secteur à secteur ».

- [Lire l'analyse](#)



OUTILS DE FORMATION ET D'INFORMATION
AIDE À LA JEUNESSE/JEUNESSE

EN LIGNE DIRECTE.BE

SAAE LA RUCHE

« Le lien au cœur du dé-placement »



Le lien au coeur du dé-placement

Nouveau documentaire disponible sur enlignedirecte.be, banque d'outils de formation et d'information aide à la jeunesse/jeunesse.

Comment travailler le lien familial pendant le placement ? La question était au centre de la réflexion menée par l'équipe du SAAE La Ruche à l'occasion du 30^è anniversaire du service en octobre 2016.

Service d'accueil et d'aide éducative, La Ruche accueille dans une grande maison de village à Bertogne des enfants et des jeunes de 0 à 18 ans, avec pour mission l'hébergement, le suivi en logement autonome pour les plus de 16 ans et les projets de réinsertion familiale.

La séparation. L'impact du placement. Le lien avec l'institution. Le travail avec la famille... sont des questions qui sont au cœur du travail mené par le service avec les jeunes et les familles depuis 30 ans. Pour alimenter cette réflexion, des témoignages de jeunes et de familles qui ont collaboré avec la Ruche au fil des ans ont été recueillis, ainsi que des témoignages des membres de l'équipe.

- enlignedirecte.be/6524

Janvier 2017

1, Rue des Rêlés Namurwès
B-5000 Namur
Belgique

R | T | A
Réalisation | Téléformation | Animation