

Vents dominants



CPAS, majorité fédérale et mensonges d'Etat

Par Christine Mahy, secrétaire générale du Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté et Jean Blairon, directeur de l'asbl RTA

Le ministre Willy Borsus a annoncé le 4 avril le dépôt de son avant-projet de loi concernant le droit à l'intégration sociale pour les bénéficiaires des CPAS. Le PIIS (Projet individualisé d'intégration sociale) sera désormais d'application pour tous les usagers des CPAS à partir du 1er septembre 2016. Il s'agit d'un « contrat » impliquant pour l'usager une série d'obligations qui s'ajoutent aux conditions de base de l'octroi du revenu d'intégration sociale.

Cette extension de la politique d'activation à l'action des CPAS relève d'un triple mensonge d'Etat que les auteurs décrivent et dénoncent, et d'un dévoiement du travail social qui contribue encore à augmenter les asymétries entre ce que Robert Castel nommait les « désaffiliés par le haut » et les « désaffiliés par le bas ».

- [Lire l'analyse](#)

Comment justifier un accroissement sans limites des inégalités L'exemple d'un think tank libéral

Par Jean Blairon

Le 18 mars 2016, Matin Première recevait Gaspard Koenig, fondateur d'un think tank libéral français, « GénérationLibre ». Sur son site Internet, le think tank annonce la couleur : « GénérationLibre s'inscrit dans la tradition du « jacobinisme libéral », pour qui l'Etat doit avant tout émanciper l'individu de ses tutelles. A l'heure de la révolution numérique, nous devons préparer un monde ouvert où l'autonomie individuelle et les coopérations spontanées remplaceront les structures centralisées. ». Gaspard Koenig développe au micro de Bertrand Henne ses thèses sur la société de demain. On y retrouve tous les ingrédients et les argumentaires dénoncés par Pierre Bourdieu en 1999. Ou comment un discours « moderniste » convoque les inégalités au banc du progrès social.

- [Lire l'analyse](#)

Modernisation de l'école et transversalité

Par Jean Blairon et Jacqueline Fastrès

La « modernisation » de l'école passe de plus en plus par une approche purement organisationnelle (et managériale) des institutions éducatives. Cette approche est elle-même le vecteur d'une transversalité négative, qui vise à assimiler l'institution scolaire à l'organisation marchande (et à poser que pour « s'améliorer », la première doit fonctionner comme la seconde). Cette analyse se penche sur quelques-uns des mécanismes qui produisent (inéluclablement ?) non seulement une lourde contrainte sur les enseignants, mais aussi une forme subtile de domination sur les élèves, « invités » à la responsabilisation, comme leurs aînés le sont dans le cadre professionnel, au nom des mêmes principes managériaux.

- [Lire l'analyse](#)

Nos analyses parues chez des partenaires

Radicalisation : quelles orientations pour quelles actions en milieu ouvert ?

Par Jean Blairon et Jacqueline Fastrès

Parue dans la revue *L'Observatoire*, n° 86, « Radicalisme violent. Comprendre, prévenir au-delà de l'urgence », 2015-2016.

L'emballement médiatique que l'on observe à propos de la radicalisation n'est pas sans effets sur le champ politique ; il produit un activisme contraint, sur fond de l'habituelle mise en cause de la maîtrise des responsables politiques : pourquoi ne l'ont-ils pas vue venir ? en font-ils assez ? assez vite ? assez fort ? La pression est énorme pour les politiques, et en amont, pour les acteurs de terrain.

Comment ces acteurs qui produisent notre société peuvent-ils échapper à la fausse alternative du laisser faire (parce qu'on n'est pas concerné) et de l'activisme paradoxal (qui alimente ce que l'on veut éviter) ? Et spécialement, comment ceux d'entre eux qui œuvrent dans l'aide à la jeunesse, qui sont actifs « en milieu ouvert », dans le lieu de vie même des jeunes, peuvent-ils résister aux amalgames ? C'est très souvent l'absence de sens et de possibilité de subjectivation et d'action qui est à la source du comportement de radicalisation de certains jeunes (de toutes les radicalisations, pas seulement islamiste), et c'est précisément ce qui est au cœur des actions de prévention.

- [En savoir plus en ligne sur le site de la revue :
www.revueobservatoire.be/Radicalisme-violent-Comprendre-prevenir-au-dela-de-l-urgence](#)

Le chiffre au travail

Par Jean Blairon

Paru dans « La victoire du chiffre », *Agir par la culture*, n° 45, printemps 2016, p. 16-17.

PAC a choisi de consacrer un numéro de son trimestriel *Agir par la culture* à la victoire du chiffre en posant cette question : « Notes à l'école, normes au travail, algorithmes, quantified self, indicateurs économiques... Le quantitatif a-t-il gagné ? ».

Dans sa contribution, Jean Blairon souhaite ne pas s'abandonner sans réflexion aux dichotomies qui se présentent « spontanément » : le quantitatif contre le qualitatif, les méchants contre les bons. Il s'agit pour lui de mettre l'image du chiffre au travail pour qu'elle puisse nous aider à mieux comprendre et à agir. Il tente cet exercice à propos du monde du travail lui-même, en essayant de mettre en lumière quelques usages sociaux du « chiffre », lorsqu'ils sont mis au service de la domination.

- [Lire l'analyse dans la revue en ligne, p. 16-17
issuu.com/pacg/docs/apc_45_hd/17?e=3462339/34413038](#)

Avril 2016

1, Rue des Rêlis Namurwès
B-5000 Namur
Belgique

RTA
Réalisation | Téléformation | Animation